

ÍNDICE

Contenidos	Tiempo
1. Justificación de la sesión: diferencias entre enseñanza presencial y enseñanza <i>on-line</i> . <i>Algunos ejemplos</i> .	10'
2. Teorías del aprendizaje. Propuesta de un modelo mixto.	5'
3. La gestión del conocimiento y la gestión documental. Elaboración de lecciones como unidades mínimas de formación. Creación de un repositorio de contenidos reutilizables. Ventajas del sistema.	10'
4. Cómo acometer la elaboración de la asignatura: elaboración del programa. <i>Ejemplos y ejercicio</i> .	20'
5. Los objetivos de aprendizaje. Para qué sirven. Taxonomía de Bloom. <i>Ejemplos y ejercicios</i> .	20'
6. La elaboración de "etiquetas" con metadatos. Justificación. <i>Ejemplo y ejercicios</i> .	10'
7. Los tipos de lección según el contenido del aprendizaje. La división en "contenedores". Ventajas y posibles dificultades. <i>Ejemplo y ejercicio</i> .	40'
8. La visión general y el resumen de la unidad didáctica. El sistema para dar coherencia a lecciones independientes. <i>Ejemplo y ejercicios</i> .	15'
9. El uso de una herramienta de software para facilitar la elaboración de los contenidos: lecciones, visión general y resumen. <i>Ejemplo y ejercicios</i> .	20'
10. Preguntas con corrección automática. Sentido de la autoevaluación: el ritmo lo marca el alumno. Feedback. Problemas habituales. <i>Ejemplo y ejercicios</i>	20'
11. La creación de una base de datos de preguntas y cuestionarios. Utilización de un programa de software elaborado en FileMaker. <i>Ejemplo y ejercicios</i> .	20'
12. El glosario de la asignatura y las FAQ. Ventajas de estas herramientas y dificultades más habituales. <i>Ejemplos y ejercicios</i> .	20'
13. Las actividades secuenciadas. Riqueza didáctica. <i>Ejemplo y ejercicio</i> .	30'
14. La evaluación. Criterios adoptados en el Master. Necesidad de elaborar el curso completo antes de comenzar a impartirlo. Los criterios de corrección de ensayos.	10'

15. La presentación de la asignatura y del profesor. <i>Ejemplo y ejercicio.</i>	15'
16. El formato de los textos y de las imágenes. Criterios mínimos. Ventajas y dificultades más habituales.	20'
Tiempo de descanso (se puede repartir en 3 períodos de 10 minutos)	30'
TOTAL	5 horas
