

Título	4.3. Veracidad
Tipo de lección	C- Habilidades de reflexión y actitudes
Nivel cognitivo	ANALIZAR
Objetivo	Analizar el valor de la veracidad
Indicador del desempeño	Aplicación a casos de la vida real
Tarea profesional	Todos los ámbitos profesionales, sin excepción.
Autor	JIMurillo - Novalia
Redactor	
Fecha y versión	17.10.02, versión 1.0
Prerrequisitos	Ninguno
Archivos adjuntos	PRIMERA PÁGINA: INTERIOR: PREGUNTAS: Int_4.3.1 a Int_4.3.5
Palabras clave	Veracidad, mentira
Curso y nº unidad	Int_ud4
Código de la lección	Int_4_3

Veracidad

La veracidad

Caso: ganando puntos

1. Repudiar la mentira
2. La verdad debida
3. La discreción

Bibliografía

Introducción	<p>La veracidad</p> <p>Si hay una virtud que damos por supuesta en todas las personas es la veracidad. Como seres sociales, tenemos la sana presunción de que los demás, habitualmente, no nos engañan. Por desgracia, esta presunción a veces se viene abajo. Pero, ¿en qué consiste la veracidad?, ¿se limita a no mentir?, ¿qué es la verdad y qué la mentira?</p> <p>El objetivo de esta lección es ayudarle a ANALIZAR el valor de la veracidad.</p>
Caso	<p>Caso: ganando puntos</p> <p>César sonríe satisfecho cerrando el sobre que contiene el informe y llama a su secretaria para que lo entregue en el despacho del Director Comercial. “Este informe sí que me va a hacer ganar puntos”, se dice a sí mismo recostado en el sillón. “Y lo mejor es lo poco que me ha costado: dos semanas de trabajo del nuevo. Se ve que vale el chaval. Si llegara a enterarse de que lo he firmado yo...”.</p>
Pautas	<p>1. Repudiar la mentira</p> <p>La veracidad es la virtud que nos mueve a buscar y decir la verdad, y a manifestarnos externamente sin doblez ni engaño, es decir, con sinceridad. ¿Como nos atraen las personas veraces y cuanto nos repelen las falsas...!</p> <p>Ser un profesional veraz requiere, para empezar, repudiar y evitar toda mentira. ¿Y qué es la mentira? Mentir es hablar u obrar contra la verdad para engañar al que tiene el derecho a conocerla. La mentira es un intento de manipular a otras personas de modo que hagan sin libertad lo que nosotros queremos. Les restamos libertad cuando, con nuestras palabras u obras, les ocultamos o tergiversamos conocimientos a los que tienen derecho con intención de engañarles.</p> <p>La mentira es mala en sí misma, ya que pervierte la palabra (¿cuántos <i>eufemismos</i> son sólo mentiras burdamente disfrazadas!) y mina la confianza, sobre la que se fundan todas las relaciones entre personas. ¿Qué sentido tendría hablar con los demás si no pudiéramos contar con que reconocen el deber de decir la verdad?</p> <p>Ser veraz es repudiar la mentira de la palabra, pero también la de las obras: esa mentira que se construye aparentando ser lo que no se es, saber lo que no se sabe, querer lo que no se quiere...</p> <p>El engaño, la falta de veracidad, no sólo es contraria a la integridad personal, sino que siempre es un mal negocio: la mentira pasa factura porque acaba por descubrirse.</p>
	<p>2. La verdad debida</p> <p>Ser veraz no es ir proclamando lo que sabemos a los cuatro vientos. El profesional veraz es también prudente y justo: manifiesta y comunica la verdad a cada uno según sus derechos. Así, por ejemplo, informa a los accionistas con sinceridad sobre los temas que les incumben, como las inversiones realizadas, y no sobre otros que no son de su competencia. Del mismo modo, informa a sus subordinados de la marcha de la empresa en relación con su trabajo y no de los entresijos del Consejo de Administración.</p>
	<p>3. La discreción</p> <p>La discreción impone un límite a la manifestación de la verdad (no a la veracidad). Y es que hay ocasiones en las que no puede facilitarse una</p>

	<p>información, aunque sea verdadera, si no es a la persona indicada. Ocultar la verdad es cosa distinta de mentir: un profesional tiene la obligación de ser <i>reservado</i> respecto de algunas informaciones: debe administrarlas con cautela. Es lo que se denomina silencio de oficio: la estricta obligación de no desvelar algunas informaciones que constituyen un legítimo secreto profesional, empresarial, o que afectan a la vida privada de alguna persona, amparada por el derecho a la intimidad. Las exigencias de la discreción pueden justificar la vaguedad de la comunicación. También la defensa ante un injusto agresor puede justificar límites ante la comunicación de la verdad. En este caso, no nos encontramos propiamente hasta una mentira, porque es la violencia del agresor la que destruye las condiciones en que se puede exigir la comunicación veraz. Pero esto debe ser evitado en la medida de lo posible, y es inaceptable en las circunstancias ordinarias o cuando simplemente queremos evitar pasar un mal rato. Y hay que tener en cuenta que la veracidad puede exigir un comportamiento heroico, cuando de su omisión pueden derivar males mayores.</p>
Bibliografía	<p>Bibliografía recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polo, L., <i>Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos</i>, Unión Editorial, Madrid 1996. • Llano, A., <i>La vida lograda</i>, Ariel, Madrid 2002. • Melé, D., <i>Ética en la dirección de empresas</i>, Folio, Barcelona 1997. • Murillo, J. I., Escolá, R., <i>Ética para ingenieros</i>, Eunsa, Pamplona 2002 (2ª ed.). • Gómez Pérez, R., <i>Ética en la dirección de empresas. Teoría y casos</i>, Rialp, Madrid 1990. • Pieper, J., <i>Las virtudes fundamentales</i>, Rialp, Madrid 1990 (3ª ed.).

Protocolo 5.1.4.A. Preguntas de elección múltiple / verdadero-falso / respuesta múltiple

Código de la pregunta (1)	Int_4.3.1
Redacción de la pregunta	¿Qué es la mentira?
Archivos adjuntos (imágenes)	
R 1 (respuesta 1)	Mentir es hablar u obrar contra la verdad para engañar al que tiene derecho a conocerla.
FB R1 (feedback formativo a respuesta 1)	Cierto.
% R1 (2)	100
R 2	Mentir es decir algo contra la verdad para engañar al que tiene derecho a conocerla.
FB R2	Sí, pero tambien es mentir obrar contra la verdad.
% R2	0
R 3	Mentir es decir algo contra la verdad u ocultar una información.
FB R3	Falso. Mentir es hablar u obrar contra la verdad para engañar al que tiene derecho a conocerla. La ocultación de la verdad está justificada en algunos casos.
% R3	0
R 4	
FB R4	
% R4	
...	
R n	
FB Rn	
% Rn	

(1) Código de la pregunta = código de la lección (ej. feun_1) / nº correlativo (1, 2, 3...)

(2) % de acierto con respecto al valor de la pregunta. Si es la única respuesta correcta, habrá que poner 100. Si es totalmente incorrecta, 0. En el caso de preguntas con respuesta múltiple, la suma de respuestas correctas ha de ser igual a 100.

Protocolo 5.1.4.A. Preguntas de elección múltiple / verdadero-falso / respuesta múltiple

Código de la pregunta (1)	Int_4.3.2
Redacción de la pregunta	¿Cuáles de las siguientes conductas manifiestan falta de veracidad?
Archivos adjuntos (imágenes)	
R 1 (respuesta 1)	Aparentar ante un competidor que se tiene un cliente.
FB R1 (feedback formativo a respuesta 1)	Cierto.
% R1 (2)	50
R 2	Considerar en el balance anual a los impagados como clientes deudores.
FB R2	Cierto.
% R2	50
R 3	No comunicar al enlace sindical que se está negociando una fusión de la empresa.
FB R3	Falso. Con toda probabilidad será, en ese momento, una información reservada que entra en el ámbito del secreto profesional.
% R3	0
R 4	
FB R4	
% R4	
...	
R n	
FB Rn	
% Rn	

(1) Código de la pregunta = código de la lección (ej. feun_1) / nº correlativo (1, 2, 3...)

(2) % de acierto con respecto al valor de la pregunta. Si es la única respuesta correcta, habrá que poner 100. Si es totalmente incorrecta, 0. En el caso de preguntas con respuesta múltiple, la suma de respuestas correctas ha de ser igual a 100.

Protocolo 5.1.4.A. Preguntas de elección múltiple / verdadero-falso / respuesta múltiple

Código de la pregunta (1)	Int_4.3.3
Redacción de la pregunta	¿Es veraz el directivo que tiene la intención de subirse el sueldo un 20% y reúne a sus empleados para comunicarles la asunción de una política de austeridad y moderación salarial?
Archivos adjuntos (imágenes)	
R 1 (respuesta 1)	Sí: no miente porque no dice que no se lo vaya a subir.
FB R1 (feedback formativo a respuesta 1)	Falso. La razón es que dice una cosa y hace otra.
% R1 (2)	0
R 2	Sí: no tenía por qué decírselo a sus empleados.
FB R2	Falso. La razón es que dice una cosa y hace otra.
% R2	0
R 3	No, porque dice una cosa y hace otra.
FB R3	Cierto.
% R3	100
R 4	
FB R4	
% R4	
...	
R n	
FB Rn	
% Rn	

(1) Código de la pregunta = código de la lección (ej. feun_1) / nº correlativo (1, 2, 3...)

(2) % de acierto con respecto al valor de la pregunta. Si es la única respuesta correcta, habrá que poner 100. Si es totalmente incorrecta, 0. En el caso de preguntas con respuesta múltiple, la suma de respuestas correctas ha de ser igual a 100.

Protocolo 5.1.4.A. Preguntas de elección múltiple / verdadero-falso / respuesta múltiple

Código de la pregunta (1)	Int_4.3.4
Redacción de la pregunta	¿Es veraz la empleada que oculta a su jefe que va a casarse el mes próximo a la hora de renovar el contrato?
Archivos adjuntos (imágenes)	
R 1 (respuesta 1)	Sí: es una decisión de su vida privada.
FB R1 (feedback formativo a respuesta 1)	Cierto.
% R1 (2)	100
R 2	No: le está engañando para lograr la renovación de su contrato.
FB R2	Falso. Es un asunto de su vida privada, y no hay engaño, sino ocultación de la verdad.
% R2	0
R 3	No, porque es un bien superior renovar el contrato que evitar una mentira.
FB R3	Falso. Es un asunto de su vida privada, y no hay engaño, sino ocultación de la verdad
% R3	0
R 4	
FB R4	
% R4	
...	
R n	
FB Rn	
% Rn	

(1) Código de la pregunta = código de la lección (ej. feun_1) / nº correlativo (1, 2, 3...)

(2) % de acierto con respecto al valor de la pregunta. Si es la única respuesta correcta, habrá que poner 100. Si es totalmente incorrecta, 0. En el caso de preguntas con respuesta múltiple, la suma de respuestas correctas ha de ser igual a 100.

Protocolo 5.1.4.A. Preguntas de elección múltiple / verdadero-falso / respuesta múltiple

Código de la pregunta (1)	Int_4.3.5
Redacción de la pregunta	¿Es posible que esté justificado ofrecer una información falsa a quien quiere saber algo que va a usar injustamente contra otra persona y nos presiona extraordinariamente para obtenerla?
Archivos adjuntos (imágenes)	
R 1 (respuesta 1)	Sí: porque estaríamos ante un caso de legítima defensa.
FB R1 (feedback formativo a respuesta 1)	Cierto.
% R1 (2)	100
R 2	No: nunca está justificado mentir porque es un acto malo en sí mismo.
FB R2	Cierto. Pero en estas circunstancias estaríamos ante un caso de legítima defensa.
% R2	0
R 3	
FB R3	
% R3	
R 4	
FB R4	
% R4	
...	
R n	
FB Rn	
% Rn	

(1) Código de la pregunta = código de la lección (ej. feun_1) / nº correlativo (1, 2, 3...)

(2) % de acierto con respecto al valor de la pregunta. Si es la única respuesta correcta, habrá que poner 100. Si es totalmente incorrecta, 0. En el caso de preguntas con respuesta múltiple, la suma de respuestas correctas ha de ser igual a 100.